

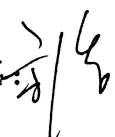
二、主要完成人情况

主持人姓名	毕毅	性 别	女
出生年月	1980年04月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	发展规划与学科 建设处处长
现从事工 作及专长	教学科研；药物化学	是否为校领 导牵头成果	否
身份证号	370602198004132322		
工作单位	烟台大学		
联系电话	0535-6916980	移动电话	13361368686
电子信箱	13361368686@163. com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第1位，山东省教育厅 2.2024年，山东省高等学校教学名师，第1位，山东省教育厅 3.2023年，山东省泰山学者青年专家，第1位，中共山东省委人才工作领导小组 4.2018年，山东省第八届省级教学成果一等奖，第2位，山东省省级教学成果奖评审委员会 5.2018年，山东省第八届省级教学成果二等奖，第5位，山东省省级教学成果奖评审委员会 6.2022年，山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖，第8位，山东省教育厅 7.2021年，山东省优秀研究生指导教师，第1位，山东省教育厅 8.2020年，山东省优秀硕士学位论文指导教师，第1位，山东省教育厅 9.2023年，山东省优秀硕士学位论文指导教师，第1位，山东省教育厅 10.2017年，第四届山东省高校青年教师教学比赛二等奖，第1位，山东省教育厅、山东省教育工会 11.2019年，山东省教育系统优秀共产党员，第1位，中共山东省委教育工作委员会		
何时何地受过何种 处分	无		

主要贡献	围绕课程体系建设与育人模式创新，开展多维度的教学改革实践。科学构建模块化课程体系，结合学科特点与人才培养目标，明确核心知识模块与能力培养方向；深度优化课程思政内容，系统挖掘专业课程中的思政元素，通过案例教学、专题研讨等形式实现价值引领与知识传授有机融合；深化产教融合协同育人，对接山东绿叶制药有限公司搭建育人平台，推动教育资源与产业资源高效整合；打造线上线下混合式教学模式，依托信息技术设计线上课程资源，通过课堂讲授、小组研讨、案例分析与实践实训等多元形式，系统讲授医药发展概况与药物化学等内容。  本人签名： 2026年6月12日
研究生培养情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 坚守立德树人根本任务，将思政教育融入研究生培养全程，做到思想引领与价值塑造相统一。共指导博士研究生4人，硕士研究生39人，能够认真履行导师职责，严守学术规范与科研伦理，对论文选题、实验开展、审查答辩等环节全程把关，保障学位论文质量。日常注重人文关怀，努力营造和谐互信、携手共进的师生氛围。全面提升研究生思想觉悟、科研能力与综合素养，圆满完成各项育人工作。严格执行财务制度，确保资金使用合规。曾担任药学、制药工程专业班主任，能够扎实做好日常管理、学业帮扶与心理疏导等工作，结合学生实际精准施策，多措并举助力学生成长。  本人签名： 2026年6月12日

主要完成人情况

第（2）完成人姓名	方浩	性别	男
出生年月	1974年05月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	常务副院长
现从事工作及专长	药物化学教学与研究；专长于肿瘤靶向药物研发		
身份证号	370303197405106614		
工作单位	山东大学药学院		
联系电话	0531-88381168	移动电话	13793189065
电子信箱	haofangcn@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市文化西路44号山东大学趵突泉校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：“新药魂-新药学-新药人”药学高层次人才培养体系的构建与实践，第1位，山东省教育厅 2.2024年，第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖，第1位，中国高等教育学会 3.2024年，山东省普通高等学校教师教学创新大赛一等奖，第1位，山东省教育厅 4.2024年，《药物设计学》山东省思政示范课程，第1位，山东省教育厅 5.2023年，山东省泰山学者特聘专家，中共山东省委人才工作领导小组 6.2023年，山东省优秀研究生导师，山东省教育厅 7.2023年，《药物信息学》全国药学专业学位研究生示范课程，第1位，全国药学专业学位研究生教育指导委员会 8.2022年，《药物信息学》全国药学专业学位精品课程，第1位，全国药学专业学位研究生指导委员会 9.2021年，《药物信息学》山东省研究生优质课程，第1位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	从培养方案、课程体系、导师队伍、基地建设等方面规划筹建药学研究生产教融合协同育人培养模式；从分类培养、学位标准、培养管理等多方面全方位进行药学研究生产课程改革；选取药品研发生产、临床使用和监督管理环节的典型事件为案例融入教学，邀请药企、医院和药品监管等部门行业专家共建多门课程，推动各二级药理学学科、医学与药理学学科的深度融合；联合科研院所、企业等组建“医药联合体”，打造药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等全医药产业链覆盖、产学研用融合的“立体式”基地群。 本人签名  2026年6月11日
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 坚持以正确思想为引领，把思政教育有机嵌入科研指导各环节、全过程。切实履行研究生导师岗位职责，严守学术规范、恪守科研伦理；累计指导博士研究生25人、硕士研究生77人。从严把控研究生学位论文选题设计、试验开展、文稿撰写、答辩评审全流程，筑牢论文质量关口，保障学位论文达标。科研经费严格依规执行审批流程，审批流程公开透明、经费专款专用，为科研工作有序高效开展提供坚实保障。日常兼顾人文关怀，常态化开展谈心交流、组织团队建设活动，搭建起平等互信、教学相长的融洽师生关系，全方位助力研究生成长成才、全面发展。 本人签名  2026年6月11日

主要完成人情况

第（3）完成人姓名	欧田苗	性别	女
出生年月	1980年02月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	药学科学研究与教育教学；基于新靶点的药物研发		
身份证号	450104198002011522		
工作单位	中山大学		
联系电话	020-39943055	移动电话	18680255076
电子信箱	outianm@mail.sysu.edu.cn		
通讯地址	广东省广州市新港西路135号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年，全省学校优秀教学成果奖（高等教育）二等奖：四阶递进·双驱协同：药学未来领军人才实践育人体系的构建与应用，第1位，广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅 2.2025年，全省学校优秀教学成果奖（高等教育）二等奖：科产教深度融合的“三链多维”育人体系驱动研究生创新能力培养探索，第2位，广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅 3.2024年，“智绘药谱”：新一代AI与知识图谱融合的MOOC教学创新，全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会 4.2024年，全国慕课教育创新大会（第五届）暨高校在线开放课程联盟联席会2024年会“智能MOOC（IMOOC）”典型场景，第1位，高校在线开放课程联盟联席会 5.2023年，第三届全国高校教师教学创新大赛广东分赛三等奖，第1位，广东省教育厅、广东省高等教育学会、中山大学 6.2023年，“生物化学与基础分子生物学实验”全国药学专业学位论文研究生在线示范课程，第1位，全国药学专业学位论文研究生教育指导委员会 7.2020年，“生物化学与基础分子生物学实验”全国医学专业学位研究生在线示范课程，第1位，全国医学专业学位研究生教育指导委员会 8.2020年，广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛二等奖，广东省总工会、广东省教育厅		

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	深耕药学教育教学改革，牵头建设全国药学专业研究生在线示范课程，落地多项实操教改举措：搭建药学研究生立体化课程框架，协同推进教学模式革新与优质育人团队培育，精准锚定药学高层次创新人才核心素养培养目标；深挖专业思政元素，以案例教学、专题研讨实现价值塑造与专业授课融合；依托贡献信息技术打造线上线下混合式课堂，多元形式讲授生物化学等核心内容。构建思政引领、产教融合、科教融汇育人体系，提升学生科研实践创新能力，助力药学研究生教育提质增效。 本人签名：j 晓华 2026年06月12日
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿研究生培养全过程，引导学生树立正确理想信念与价值追求。着力构建科产教深度融合的“三链”协同、“五维”并举研究生培养体系，开设新药研发引领性、交叉学科、前沿技术及研讨式多元课程，锤炼学生跨学科视野与科研创新能力。教学科研成果丰硕，斩获省级教学成果二等奖、国家自然科学基金优秀青年基金等荣誉。累计培养毕业博士3名、硕士7名，目前在读博士5名、硕士6名。带领研究生聚力攻坚生物医药领域关键核心技术，严守学术规范与科研伦理，从严把关学位论文全流程质量。坚持引导学生将个人发展融入国家大局，所培养学生有的赴境内外高水平机构深耕科研，还有毕业生主动扎根西部、粤西北基层，助力地方经济发展。 本人签名：j 晓华 2026年06月12日

主要完成人情况

第（4）完成人姓名	沈涛	性 别	男
出生年月	1982年03月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	山东大学药学院副院长
现从事工作及专长	负责研究生教育与学位点建设工作；研究领域为中药药效物质与新药研发，主要聚焦于慢性阻塞性肺疾病、肺纤维化等重大呼吸系统疾病的中药药效物质基础、作用机制与靶标、以及创新药物研发		
身份证号	372321198203150253		
工作单位	山东大学药学院		
联系电话	0531-88382028	移动电话	13793152881
电子信箱	shentao@sdu.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市历下区文化西路44号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖二等奖：校所协同、科教融合—“四横八纵”药学育人联合体山东模式的创新与实践，第1位，山东省省级教学成果奖评审委员会 2.2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：“新药魂-新药学-新药人”药学高层次人才培养体系的构建与实践，第2位，山东省省级教学成果奖评审委员会 3.2021年，国家“万人计划”青年拔尖人才； 4.2023年，山东省研究生教育教学改革研究项目：融合省协同育人联合体优势力量，探索综合性高校中药人才培养新模式，第1位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	依托协同育人联合体整合各方优势力量，探索高层次药学类研究生人才培养模式。从机制搭建、资源统筹、模式革新三方面推进多主体协同，制定了联合体建设规划，搭建高效协同体系，打通高校、科研院所与药企合作壁垒；以人才培养为抓手，推进校企师资双向互通，有效提升高层次药学创新人才培育质量。围绕课程体系与育人模式创新开展教学改革：搭建适配药学专业的立体化课程框架；深挖专业课思政内涵，借助案例、研讨实现立德与授业相融；联动企业共建育人载体，打通教育与产业资源。 本人签名：王林 2026年6月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 坚守立德树人根本任务，以“科研报国”理念为导向，把思政教育融入研究生培养全过程。坚持因材施教，为每一位研究生制定“一人一策”个性化指导方案，持续跟进学生科研全流程进展。累计指导博士研究生10人、硕士研究生24人。以身作则，严守学术底线，对论文开题、中期考核、答辩各环节实行闭环管理，严格把控学位论文质量。经费管理落实预算先行、动态监管机制，保障每一笔经费支出都服务于科研与育人工作。常态化开展师生座谈会，搭建亦师亦友的良性师生关系；同时统筹全院研究生教育体系建设，持续推动研究生培养质量稳步提升。 本人签名：王林 2026年6月12日

主要完成人情况

第（5）完成人姓名	江程	性 别	男
出生年月	1980年01月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	中国药科大学教务处副处长、生物医药卓越工程师学院副院长
现从事工作及专长	高等药学教育；药物化学		
身份证号	320703198001131511		
工作单位	中国药科大学		
联系电话	13951086789	移动电话	13951086789
电子信箱	jc@cpu.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道639号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，第1位，江苏省教育厅 2. 2024年，江苏省教学名师，江苏省教育厅 3. 2024年，中国国际大学生创新大赛国家级金奖指导教师，第5位，中国国际大学生创新大赛组委会 4. 2023年，中国国际大学生创新大赛国家级金奖指导教师，第2位，中国国际大学生创新大赛组委会 5. 2023年，江苏省教学创新大赛新医科正高组二等奖，江苏省教育厅 6. 2023年，《药物化学》国家级一流线下课程，第2位，中华人民共和国教育部 7. 2023年，国际药学生学术论坛一等奖指导教师，第1位，中国学位与研究生教育学会 8. 2020年，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，第1位，江苏省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	聚焦药学类研究生全链条培养，牵头修订人才培养方案，统筹建设校企实践、创新创业双基地，对接企业搭建了专属育人平台，整合校企优质资源。立足学科定位搭建模块化课程体系，对标产业迭代更新教学内容，明确专业核心知识与能力培养模块；系统挖掘课程思政元素，依托案例教学、专题研讨实现价值引领与专业授课相融。组建校企双师育人团队，课堂融入一线产业科研实例，构建适配新质生产力的产教融合、科教融汇育人模式。 本人签名：  2026年6月12日
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，将思想政治教育系统融入研究生培养全过程，着力实现思想引领与价值塑造的有机统一。指导博士研究生7人，硕士研究生51人，切实履行指导教师职责，严格遵守学术规范和科研伦理，围绕论文选题、实验实施和答辩等关键环节实施全过程质量把控，有力保障学位论文的学术水准。在经费管理中严格执行相关制度，规范并优化各类经费使用流程，确保资金使用合规高效。注重人文关怀，积极构建和谐融洽、互信共进的师生关系。担任药学专业班级班主任，任职期间认真开展日常管理、学业帮扶与心理疏导等工作，坚持多措并举、精准施策，切实提升学生综合素养。 本人签名：  2026年6月12日

主要完成人情况

第（6）完成人姓名	张蓬	性 别	男
出生年月	1987年01月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	院长助理
现从事工作及专长	教学科研；药剂学		
身份证号	370681198701242231		
工作单位	烟台大学		
联系电话	0535-6706066	移动电话	18363838962
电子信箱	peng.zhang@ytu.edu.cn		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第4位，山东省教育厅 2. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：需求导向 项目驱动 生态赋能：专业学位研究生产教协同培养模式构建与实践，第4位，山东省教育厅 3. 2020年，获评山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛（信息化教学比赛）一等奖，第2位，山东省教育厅、中国教育工会山东省委员会		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	打造线上教学模块，以新型制剂技术为核心设计课程内容，借助在线测评与数据分析平台动态跟踪学生学习情况，精准调整了教学策略，实现教学过程的精细化管理；优化线下教学与课程思政融合，讲授药物递送前沿专题，系统讲解微球、脂质体制备、喷雾干燥等新型制剂关键技术及应用，同时深度挖掘专业课程中的思政元素，丰富价值引领内容；深化产教融合协同育人，推动课程内容与企业需求精准对接，邀请制药企业工程师走进课堂，分享新型制剂工业化生产的实践经验，帮助学生清晰理解从实验室研究到市场转化的完整路径。 本人签名：张蓬 2026年6月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 坚持价值引领与科研育人相统一，将家国情怀、行业使命与学术规范贯穿研究生培养全过程。围绕新型递药系统等学科前沿和国家医药健康战略需求，与企业协调，共同参与优化了研究生培养方案，精心设计课程实践与教学案例，拓展课程资源与学术视野，引导学生提升创新意识、强化责任担当。注重研究生全过程培养，累计指导硕士11人，强化科研诚信与学术规范教育，持续提升学生科研实践能力、创新意识和综合素养。 本人签名：张蓬 2026年6月12日

主要完成人情况

第（7）完成人姓名	白仁仁	性 别	男
出生年月	1985年01月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	药物化学教研室主任
现从事工作及专长	教学科研；新药研发		
身份证号	220602198501031810		
工作单位	杭州师范大学药学院		
联系电话	13675122119	移动电话	13675122119
电子信箱	renrenbai@126.com		
通讯地址	浙江省杭州市余杭区杭州师范大学慎10-411		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，浙江省教学成果二等奖：四维整合·双轨进阶·智教融合——药学创新人才培养模式研究与实践，第3位，浙江省人民政府		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	紧扣医药行业发展趋势，以新药研发思维为根本立足点，重构课程教学内容，编写或翻译《药物化学》《药物研发基本原理》等多部教材，为研究生课程教学改革奠定了基础与保障。围绕课程体系建设与育人模式创新，构建并开设了服务于新药研发人才培养的创新性课程群，形成了相互支撑、梯度递进、理论实际相结合的新药研发课程生态，使学生建立起对新药研发全链条的系统认知，为未来从事创新药工作打下坚实基础。 本人签名：  2026年06月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，将思想政治教育系统融入研究生培养全过程，实现思想引领与价值塑造的有机统一。在研究生指导中，累计指导硕士研究生20名，全过程强化科研能力训练，从论文选题、实验设计到成果总结，严格把控学术规范与科研伦理，确保学位论文的高学术水准。在经费管理上，严格执行制度，规范经费使用流程，保障资金合规高效。同时，高度重视研究生的职业发展，积极开展就业形势分析、简历修改、面试辅导等针对性指导，助力学生顺利就业。主动关心学生的生活状况，及时帮助解决经济困难、心理压力等实际问题，营造亦师亦友的育人氛围。 本人签名：  2026年06月12日

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	刘沙	性 别	女
出生年月	1987年03月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	药学院教工第一党支部书记
现从事工作及专长	教学科研；药剂学		
身份证号	370402198703101962		
工作单位	烟台大学		
联系电话	0535-6706066	移动电话	13295357326
电子信箱	sunnysakura@163.com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第2位，山东省教育厅 2. 2021年，第七届山东省大学生科技创新大赛二等奖指导教师，第1位，山东省教育厅 3. 2020年，山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛（信息化教学比赛）一等奖，第1位，山东省教育厅、中国教育工会山东省委员会		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	紧扣科技前沿与行业趋势，设计教学案例、完善课程资源，持续推进课程内涵建设；深度融入课程思政，将我国新型递药系统领域的重大突破等思政素材有机融入教学，增强学生的民族自豪感与使命担当；依托信息化技术打造“生物药剂学与药物动力学”线上学习模块，引入国内外顶尖学者讲座与文献资源，拓宽学生学术视野；通过线下专题授课，系统讲授药物递送、药物化学前沿进展，结合自身科研经历分享新型递药系统的最新成果与挑战，启发学生创新思维。 本人签名：刘沙 2026年06月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 坚持以价值引领赋能人才培养，在日常科研与教学中厚植家国情怀，引导学子立足行业需求、勇担时代使命。紧跟行业发展态势与前沿技术动态，精心设计教学案例、丰富课程资源，不断夯实课程建设根基。深挖专业课程思政内涵，结合我国在新型递药系统领域的技术成果开展价值引导，厚植学生家国情怀与行业责任感。共指导硕士研究生12人，恪守学术底线与科研准则，细致指导学生开展课题研究、论文撰写等各项工作，稳步提升研究生科研实践能力与综合素养。 本人签名：刘沙 2026年06月12日

主要完成人情况

第（9）完成人姓名	王爱萍	性 别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研；药剂学		
身份证号	370284197811225822		
工作单位	烟台大学；山东绿叶制药有限公司		
联系电话	0535-6706066	移动电话	18553503188
电子信箱	wangaipingytu@163.com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第3位，山东省教育厅 2. 2022年，山东省科技进步二等奖：以“药物临床应用”为导向的精神神经药理学评价体系的建立与应用，第10位，山东省人民政府 3. 2021年，山东省优秀研究生导学团队：基于产教融合的新型药物制剂创新与研发团队，第6位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	开设绿叶制药产教融合新药研发专题线下课程，紧密结合企业生产实际，围绕新型递药系统在制药领域的应用场景开展教学，实现理论与产业需求的精准对接；深度融入课程思政，通过企业真实案例讲解递药系统从实验室研究到规模化生产的全流程，引导学生感受科研工作的严谨性与创新性，激励其投身医药科技事业的责任感与使命感；负责绿叶制药见习实践模块建设，依托企业全国重点实验室、研发中心与生产基地，设计药物合成、药效评价、剂型优化、质量控制等多环节实践教学活 动，着力提升学生解决实际问题的能力与团队协作素养。 本人签名：王明峰 2026年6月12日
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，把思想政治教育系统融入研究生培养全过程，推动思想引领与价值塑造有机统一。累计指导硕士研究生20名。指导过程中认真履行导师岗位职责，恪守学术规范与科研伦理，围绕选题设计、实验开展、论文撰写及答辩等关键节点全流程把关，有效保障学位论文学术质量。严格落实经费管理相关规定，规范经费使用流程，确保资金合规、高效利用。日常注重人文关怀，营造互信共进、和谐融洽的师生氛围。 本人签名：王明峰 2026年6月12日

主要完成人情况

第（10）完成人姓名	赵妍	性 别	女
出生年月	1991年01月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研；生药学		
身份证号	220102199101315221		
工作单位	烟台大学		
联系电话	0535-6706066	移动电话	13583590131
电子信箱	zongyuan0131@163.com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第5位，山东省教育厅 2. 2022年，山东省第九届高校青年教师教学比赛优秀奖，第1位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	构建并讲授“天然药物概论”等线上课程模块，系统梳理天然药物的历史背景、分类、提取技术、药理作用及现代应用，帮助学生建立完整的专业知识体系；深度参与教学改革与课程研究，结合地方产业特色探索生药学教学新模式，推进中药标准化与国际化教学内容建设，通过理论实践结合、线上线下混合式教学，着力培养适配地方经济发展的多学科交叉应用型人才；优化线下课程教学与思政融合，讲授药物分析前沿专题，将天然药物领域的典型案例有机融入课堂，强化学生的专业使命感、文化自信与职业责任感。 本人签名：赵妍 2026年6月12日
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，将思想政治教育系统融入研究生培养全过程，着力实现思想引领与价值塑造的有机统一。指导硕士研究生4名，其中1人获评省级优秀学位论文。所指导的3名研究生毕业后继续在北京协和医学院、天津医科大学和西北大学攻读博士学位，1名毕业生就职于山东创新药物研发有限公司，获得用人单位高度评价。 本人签名：赵妍 2026年6月12日

主要完成人情况

第（11）完成人姓名	芦静	性 别	女
出生年月	1984年11月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研；药物设计		
身份证号	370602198411154940		
工作单位	烟台大学；山东绿叶制药有限公司		
联系电话	0535-6706066	移动电话	15288795358
电子信箱	tainche@126.com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第6位，山东省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	搭建并讲授“计算机辅助药物设计”线上模块，全面讲解人工智能药物设计、虚拟筛选、构效关系分析等内容，依托多媒体资源与互动环节夯实学生理论功底、锤炼实操能力。开展了线下专题授课，围绕药物化学前沿、企业新药研发及AI平台应用展开教学，结合行业热点讲解机器学习、深度学习在药物研发中的实践应用。立足专业内容深挖思政案例，构建“课程+思政”一体化育人体系，落实价值引领目标。 本人签名：芦静 2026年6月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终紧扣立德树人根本任务，将思政教育嵌入到研究生培养各环节，着力促进思想引领与价值塑造的融合。共指导硕士研究生11人，认真尽到导师责任，恪守学术规范与科研伦理，并围绕选题论证、实验推进、答辩审核等关键节点实施全程把关，有效保障学生学位论文的质量。注重人文关怀，主动营造互信和谐、教学相长的团队氛围，推动研究生在思想觉悟、科研能力、综合素养等方面的全面提升，完成各项育人目标。严格执行财务管理制度，规范经费使用流程，确保资金使用合规透明。曾担任多届制药工程专业的班主任，任职期间经常开展班级日常事务、学业帮扶及心理疏导等工作，坚持因材施教、精准发力，多措并举服务学生成长成才。 本人签名：芦静 2026年6月12日

主要完成人情况

第（12）完成人姓名	张竹红	性 别	女
出生年月	1985年05月	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	教学科研；药理学		
身份证号	131126198505202480		
工作单位	烟台大学		
联系电话	0535-6706066	移动电话	18526851691
电子信箱	zhzhang0608@126. com		
通讯地址	烟台市莱山区清泉路30号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年，山东省第十届高等教育省级教学成果奖（研究生）一等奖：校企共建、产教共生驱动《药学前沿》研究生课程立体化建设的创新与实践，第7位，山东省教育厅 2. 2025年，山东省泰山学者青年专家，第1位，中共山东省委人才工作领导小组 3. 2023年，山东省大学生创新创业训练计划项目指导教师，第1位，山东省教育厅 4. 2022年，山东省大学生创新创业训练计划项目指导教师，第1位，山东省教育厅 5. 2021年，国家级大学生创新创业训练计划项目指导教师，第1位，山东省教育厅 6. 2021年，第七届大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛分区赛三等奖指导教师，第1位，高等学校国家级实验教学示范中心联席会		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	线下讲授药理学前沿模块，紧扣产业实际需求，结合天然产物纳米体系、靶向脂质体等创新药物应用及新药评审内容，融合科研成果与临床实践，帮助学生明晰理论成果的产业转化路径。依托校企合作真实科研案例，讲解纳米药物研发全流程，厚植学生投身医药事业、守护大众健康的使命担当。同时深挖实践课程中的思政元素，在教学中同步锤炼学生实验设计、数据分析与问题解决能力，培育良好的科研协作素养与团队精神。 本人签名：张竹红 2026年6月12日
培 养 研 究 生 情 况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 始终坚守立德树人根本任务，将思想政治教育系统融入研究生培养全过程，着力实现思想引领与价值塑造的有机统一。指导博士研究生2人，硕士研究生15人（两人获得国家奖学金）。指导期间切实履行指导教师职责，严格遵守学术规范和科研伦理，围绕论文选题、实验实施和答辩等关键环节实施全过程质量把控，有力保障了学位论文的学术水准。在经费管理中严格执行相关制度，规范并优化各类经费使用流程，确保资金使用合规高效。注重人文关怀，积极构建和谐融洽、互信共进的师生关系。 本人签名：张竹红 2026年6月12日

三、主要完成单位情况

主持单位名称	烟台大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	姜付义	联系电话	0535-6902551
传真	0535-6903201	邮政编码	264005
通讯地址	山东省烟台市莱山区清泉路 30 号		
电子信箱	fyjiang@ytu.edu.cn		

主
要
贡
献

烟台大学紧扣生物医药产业高质量发展和新医科建设要求，依托校企共建学院、产教融合示范基地等平台，进行“六共”建课模式的创新实践，打造药学研究生立体化课程。

学校充分发挥产业联动优势，坚持以产教共生为核心导向，推动教育链、产业链、创新链、人才链深度融合。协同各方联合打造校企双师型师资队伍，重构模块化课程体系，创新混合式教学模式，紧跟产业技术迭代更新教学内容，融入一线产业案例强化实践育人，解决课程与行业脱节难题，为全国药学研究生课程建设提供可复制、可推广的示范方案。

单位盖章



2020年6月12日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	山东大学	主管部门	教育部
联系人	方浩	联系电话	13793189065
传 真	0531-88382548	邮政编码	250012
通讯地址	济南市文化西路 44 号		
电子信箱	haofangcn@sdu.edu.cn		
主 要 贡 献	山东大学依托产教融合协同育人联合体基础，以产教共生为导向，推进药学研究生课程体系建设，打造精品示范课程。 学校发挥学科交叉和产业资源优势，构建全链条模块化课程体系与四维融通教学场域，打造阶梯式育人团队。依托“新药创制”国家级平台，构建以“产业需求”为导向的立体化课程体系。联合多家药企共建育人基地，打造“药物研发全流程实训平台”。在全国药学专硕教育年会上作专题报告，为多所高校提供改革范本，推动药学研究生教育与产业需求深度对接，全面提升校企联动育人成效，形成互动双赢、协同开展的良性循环。  2026年6月15日 3701127595323		

主要完成单位情况

第（3）完成单位名称	中山大学	主管部门	教育部
联系人	欧田苗	联系电话	18680255076
传真	020-39943055	邮政编码	510006
通讯地址	广东省广州市新港西路 135 号		
电子信箱	outianm@mail.sysu.edu.cn		
主要贡献	中山大学依托自身学科优势，打造示范性产教融合平台，聚焦生物医药产业高层次人才培养需求，进行药学研究生课程建设，全面对接国家“健康中国”战略与“新医科”建设要求。 学校依托高层次科技创新平台和附属医院资源，通过优化研究生培养机制、强化产教融合政策引导，深度参与课程体系重构、教学模式创新与育人团队共建，推动教育链、产业链、创新链与人才链深度融合，助力构建思政引领、产教融合、科教融汇的立体化课程建设，为新质生产力发展培养药学高层次人才，共同推动全国药学研究生教育质量提升与示范引领。 		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	中国药科大学	主管部门	教育部
联系人	江程	联系电话	13951086789
传真	025-86185212	邮政编码	211198
通讯地址	江苏省南京市龙眠大道 639 号		
电子信箱	jc@cpu.edu.cn		
主要贡献	中国药科大学依托药学学科传统优势与行业引领地位，立足“新医科”建设与生物医药产业高质量发展需求，打造国家药学产教融合创新中心，全面参与药学研究生立体化课程创新建设与实践。 学校发挥药学领域教学科研与行业资源优势，以产教共生为导向，畅通四链协同衔接，联动行业主体，优化重构课程体系，结合产业技术迭代与岗位需求更新教学内容、强化实践，解决课程与行业脱节问题，融入科研与产业案例，组建校企联合育人团队，为适配新质生产力发展的高层次药学人才培养注入行业特色力量，共同推动药学研究生教育改革与示范引领。  单位盖章 2026年6月12日		

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	杭州师范大学	主管部门	杭州市教育局
联系人	白仁仁	联系电话	13675122119
传真	0571-28861099	邮政编码	311121
通讯地址	浙江省杭州市余杭塘路2318号		
电子信箱	renrenbai@126.com		
主要贡献	杭州师范大学充分发挥课程教学研究与教材建设领域的特色优势,深度参与药学类研究生课程建设。 学校聚焦药学类研究生课程的教材体系建设、教学设计与教学方法创新,依托深厚创新药人才培养经验与基础,为立体化课程体系构建提供重要支撑。团队教师编译系列创新教材,围绕课程思政融入、教学模式改革、教学案例开发等关键环节,贡献优质的教学资源与实践经验,助力打造兼具科学性与实用性的课程教材与教学实施方案,推动产教融合育人模式在教学一线的落地实施,为适配新质生产力发展的药学高层次人才培养提供扎实的教学建设保障。  2026年6月12日		

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	山东绿叶制药有限公司	主管部门	烟台高新技术产业 开发区市场监督管 理局
联系人	张雪梅	联系电话	18660093825
传 真	0535-6717718	邮政编码	264005
通讯地址	烟台市高新区科技大道 39 号		
电子信箱	xuemei@luye.com		
主 要 贡 献	绿叶制药作为研究生联合培养示范基地，以“产教融合、协同育人”为核心深度参与教改与实践育人建设，全方位赋能教学成果落地。企业通过资源投入、平台和技术赋能，显著提升了研究生实践创新能力。 绿叶制药为本成果提供全链条药品研发实战场景，覆盖药物合成、制剂、产业化、临床前研究等环节，搭建起理论与实践无缝衔接的育人平台。企业将真实研发项目（如微球制剂技术优化等）转化为特色教学案例，选派资深研发及法规专家授课，确保教学内容与产业需求高度契合，为产教融合共建课程提供了坚实的资源支撑和保障。  单 2026年6月12日		