

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

针对药学研究生课程建设中的教学内容偏重“药学理论”、教学模式仅有“单向传输”、教学团队呈现“校热企冷”等痛点难点问题, 该成果以烟台大学与绿叶制药校企共建药学院为基础, 探索实施“六共”课程建设模式, 即“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”, 将《药学前沿》课程建设成为“思政全景贯穿, 学术与产业、基础与前沿、理论与实践、案例与项目、线上与线下、课堂与拓展相结合”的研究生立体化课程。

该成果在理论和实践等方面均具有创新性, 为产教融合共生、协同开展研究生课程建设提供了思路、方案以及具有可操作性的实施路径。成果理念先进, 成效突出, 学生受益面广, 符合“新医科”对创新人才培养的要求, 为高校以课程建设为切口、培养符合新时代要求和产业发展需求的高层次创新型应用型人才提供了可复制、可推广的范式经验。

推荐该成果参评第十届山东省研究生教学成果奖。

推
荐
意
见

推荐单位公章

2025 年 9 月 20 日