

教学成果应用证明材料

(一) 广东药科大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	广东药科大学中药学院
单 位 地 址	广东省广州市番禺区广州大学城外环东路 280 号
联系人、联系电话	谢媛媛, 18701505840

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求,依托不同产教融合模式,在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制,全景式融入思政,统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度,构建起立体化课程育人体系,精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求,形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效,围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨,充分借鉴建设经验,结合本单位自身办学定位与优势特色,升级《中药分析专论》等研究生课程。



(二) 南开大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	南开大学药学院
单 位 地 址	天津市津南区南开大学津南校区药学院
联系人、联系电话	胡亚文 022-23506290

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨，充分借鉴建设经验，结合本单位自身办学定位与优势特色，升级相关研究生课程。

(单位公章)



年 月 日

(三) 南京中医药大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	南京中医药大学药学院
单 位 地 址	南京市仙林大道 138 号
联系人、联系电话	李念光 139130272223

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路 and 方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨，充分借鉴建设经验，结合本单位自身办学定位与优势特色，升级了《药物化学专论》、《现代仪器分析技术》等相关研究生课程。



(四) 天津医科大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	天津医科大学药学院
单 位 地 址	天津市和平区气象台路 22 号
联系人、联系电话	

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨，充分借鉴建设经验，结合本单位自身办学定位与优势特色，升级相关研究生课程。



(五) 天津科技大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	天津科技大学
单 位 地 址	天津市滨海新区第十三大街 9 号
联系人、联系电话	罗学刚, 022-60600158

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求, 依托不同产教融合模式, 在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制, 全景式融入思政, 统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度, 构建起立体化课程育人体系, 精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求, 形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效, 围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨, 充分借鉴建设经验, 结合本单位自身办学定位与优势特色, 升级相关研究生课程。



(单位公章)

年 月 日

（六）南通大学

成果应用证明

成果名称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应用单位	南通大学药学院
单位地址	南通市崇川区啬园路9号
联系人、联系电话	包小峰 18061802121

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨，充分借鉴建设经验，结合本单位自身办学定位与优势特色，升级相关研究生课程。



（七）临沂大学

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	临沂大学
单 位 地 址	山东省临沂市兰山区工业大道北段西侧
联系人、联系电话	胡晓丽 15753960252

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨。结合自身办学定位、发展规划与特色优势，我单位因地制宜择优转化吸收相关经验，摒弃照搬套用的模式，推动先进成果与本单位工作深度融合，有效补齐工作短板，助力各项工作提质增效、创新发展。



(八) 潍坊学院

成果应用证明

成 果 名 称	校企共建、产教共生驱动药学类研究生课程立体化建设的创新与实践
应 用 单 位	潍坊学院现代农业与生命科学学院
单 位 地 址	山东省潍坊市东风东街 5147 号
联系人、联系电话	许瑞瑞、13562617159

药学行业在服务“健康中国”国家战略、守护全民健康关键领域具有重要地位。该成果贯彻落实“新医科”建设要求，依托不同产教融合模式，在药学研究生课程建设中推进“目标共定、团队共组、方案共商、场域共享、案例共建、项目共研”协同运行机制，全景式融入思政，统筹融合学术能力与产业实操、基础理论与学科前沿、课堂理论与落地实践、行业案例与科研项目、线上资源与线下教学、校内课堂与外延拓展六大维度，构建起立体化课程育人体系，精准衔接人才教育供给与医药产业实际需求，形成一套创新性强、可复制、可推广的药学研究生课程建设思路和方案。

我单位长期跟踪调研该成果的实施、推广与落地成效，围绕相关内容与成果完成单位开展交流研讨，充分借鉴建设经验，结合本单位自身办学定位与优势特色，升级专业学位研究生课程。



(单位公章)

年 月 日